

BERITA ACARA PENETAPAN KURIKULUM NASIONAL PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Pada hari ini, Kamis tanggal 8 Agustus tahun 2024, pukul 09.30 WIB, bertempat di Ruang Rapat Hotel Truntum, Bali, telah dilaksanakan Penetapan Kurikulum Nasional Program S2 Teknologi Pendidikan di bawah koordinasi Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia (APS-TPI). Berdasarkan hasil rapat, disepakati hal-hal sebagai berikut:

1. Profil Lulusan S2 Teknologi Pendidikan

No	Profil Lulusan tahun 2024	Kualifikasi
1	Pengembang Teknologi Pendidikan	Mampu mengembangkan sistem pembelajaran dan kinerja sebagai desainer, manager proyek, spesialis media, koordinator teknologi, administrator sistem, programmer, evaluator dalam bidang pembelajaran/pendidikan dan program.
2	Akademisi (Pendidik)	Sebagai dosen yang tugas utamanya melaksanakan tri dharma perguruan tinggi pada program sarjana
3	Konsultan Pendidikan	Kualifikasi: menjadi tenaga ahli dalam bidang pendidikan dan pelatihan
4	Pemimpin Instruksional	Kualifikasi: Memimpin dan bekerja sama dengan mitra untuk memberikan dukungan dan bimbingan dalam menetapkan praktek baik dalam pembelajaran/pendidikan dan pengembangan sumber daya
6	<i>Profil tambahan di prodi masing-masing</i>	<i>Sesuai dengan kebutuhan atau penciri dari masing-masing Program Studi Teknologi Pendidikan.</i>

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Pengembang Teknologi Pendidikan	- Memiliki kompetensi dalam menganalisis, merancang, dan mengimplementasi dan mengevaluasi solusi teknologi pendidikan yang inovatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kinerja - Memiliki kompetensi dalam mengembangkan dan menggunakan berbagai platform, perangkat lunak, dan aplikasi yang relevan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran dan peningkatan kinerja yang menarik dan efektif - Memiliki kompetensi dalam mengelola proyek dan mengintegrasikan teknologi dalam administrasi sistem pembelajaran dan kinerja

No	Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan
		Memiliki kompetensi dalam melakukan evaluasi program pembelajaran dan kinerja
2	Akademisi (Pendidik)	- Memiliki pemahaman tentang teori dan praktik pembelajaran dan kinerja - Mampu mengembangkan dan menerapkan berbagai model pembelajaran dan meningkatkan kinerja yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik - Mampu merancang dan menyampaikan materi pembelajaran yang menarik, relevan, dan sesuai dengan standar yang ditetapkan - Mampu menciptakan sistem pembelajaran yang inklusif dan mendukung perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik - Mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan paradigma Teknologi Pendidikan
3	Konsultan Pendidikan	- Mampu menganalisis masalah dalam konteks Pendidikan - Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi program pendidikan dan pelatihan serta pengembangan profesional untuk meningkatkan kompetensi pendidik, tenaga kependidikan dan stakeholder pendidikan lainnya - Mampu memberikan solusi dan rekomendasi yang tepat untuk mengatasi masalah dunia pendidikan - Memiliki keterampilan komunikasi yang efektif - Mampu menjaga integritas profesional dan mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang Pendidikan
4	Pemimpin Instruksional (Instructional leadership)	- Memiliki kemampuan kepemimpinan yang efektif dalam mengelola sumber daya pendidikan - Mampu menyusun visi dan strategi yang jelas serta mengkomunikasikan dengan efektif kepada seluruh anggota organisasi pendidikan - Mampu membangun organisasi pembelajaran yang efektif
5	<i>Profil tambahan di prodi masing-masing</i>	<i>Sesuaikan dengan kebutuhan masing-masing program studi</i>

3. CPL Inti S2 Teknologi Pendidikan

- Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses belajar pembelajaran dan teknologi kinerja berdasarkan etika profesi
- Mengembangkan sistem pembelajaran (lingkungan, proses dan sumber belajar) dengan menerapkan prinsip-prinsip, teori, dan hasil penelitian yang berhubungan dengan desain sistem pembelajaran dan teknologi (hard and soft)
- Mengidentifikasi dan memberikan solusi berbagai permasalahan dalam bidang peningkatan kinerja di pendidikan formal, non-formal, dan informal secara profesional
- Mengelola sistem pembelajaran (lingkungan, proses dan sumber belajar) dengan menerapkan prinsip-prinsip, teori, dan hasil penelitian yang berhubungan dengan sumber, sistem penyampaian (delivery sistem), dan manajemen informasi serta dengan memanfaatkan teknologi (hard and soft)

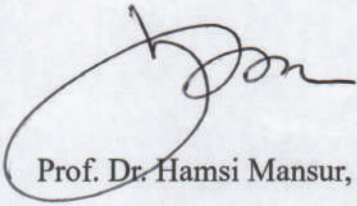
4. Matakuliah Inti S2 Teknologi Pendidikan

- a. Landasan Teknologi Pendidikan: 3 SKS, semester 1
- b. Desain Pembelajaran: 3 SKS, semester 1
- c. Pembelajaran Jarak Jauh/Sistem Pendidikan Terbuka Jarak Jauh: 3 SKS, semester 2
- d. Evaluasi Pembelajaran: 3 SKS, semester 2
- e. Pengembangan Media dan Sumber Belajar: 3 SKS, semester 2

Demikian berita acara rapat ini dibuat dan telah disepakati bersama semoga.

Koordinator Tim Pengembang Kurikulum
S2 Teknologi Pendidikan

Bali, 8 Agustus 2024
Ketua APS-TPI



Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.Pd



Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.