

**BERITA ACARA PENETAPAN KURIKULUM NASIONAL
PROGRAM STUDI S3 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Pada hari ini, Kamis tanggal 8 Agustus tahun 2024, pukul 09.30 WIB, bertempat di Ruang Rapat Hotel Truntum, Bali, telah dilaksanakan Penetapan Kurikulum Nasional Program S3 Teknologi Pendidikan di bawah koordinasi Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia (APS-TPI). Berdasarkan hasil rapat, disepakati hal-hal sebagai berikut:

1. Profil Lulusan S3 Teknologi Pendidikan

No	Profil Lulusan tahun 2024	Kualifikasi
1	Ilmuwan Teknologi Pendidikan	Menjadi mengembangkan prinsip atau teori dalam bidang Teknologi Pendidikan
2	Akademisi/Instruktur	Sebagai dosen dan atau instruktur yang tugas dengan utama melaksanakan tri dharma perguruan tinggi pada program S1/S2/S3 dan atau menganalisis kebutuhan, mendesain, mengembangkan, menimplementasikan, mengevaluasi pelatihan pada Lembaga Pendidikan, DUDI dan Korporasi
3	Konsultan	Menjadi tenaga ahli dalam bidang pengembangan penentuan kebijakan pembangunan pendidikan/pembelajaran/pelatihan

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Sikap

- Bertaqwa kepada Tuhan YME & menunjukkan sikap religius
- Memiliki etika profesional sebagaimana dikembangkan oleh AECT*)
- Menumbuhkan lingkungan pembelajaran yang mempertimbangkan etika kesehatan, keselamatan, praktik terbaik, dan penghormatan terhadap hak cipta serta akses keterbukaan
- Melakukan penelitian dan praktik baik dengan berpedoman dan ketentuan yang berlaku

3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Pengetahuan

- Mampu menciptakan, menggunakan, dan mengevaluasi model dan sumber daya pembelajaran untuk memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja
- Mampu menciptakan, menggunakan, mengevaluasi teori dan prinsip-prinsip pedagogi dan andragogi untuk memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja
- Memiliki pengetahuan dasar tentang praktik baik kontribusi penelitian terhadap teori komunikasi dan teknologi pendidikan di masa lalu dan saat ini

4. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Keterampilan

- Menguasai metodologi penelitian untuk memecahkan masalah belajar, memfasilitasi belajar, dan meningkatkan kinerja
- Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data dan merefleksikan efektivitas desain, pengembangan, dan implementasi pembelajaran
- Mampu berkolaborasi untuk menganalisis siswa, mengembangkan model pembelajaran, dan mengevaluasi dampaknya terhadap peserta didik

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Keterampilan Khusus

- Mampu mengelola orang, proses, fisik secara efektif sumber daya pembelajaran
- Mampu menetapkan mekanisme untuk menjaga infrastruktur teknologi meningkatkan pembelajaran dan kinerja.
- Mampu mengambil kebijakan dan aturan tentang, penciptaan, pengelolaan dan pemanfaatan sumber belajar (*policies and regulation*).

6. Mata Kuliah Inti

No	Mata Kuliah	SKS	Profil Lulusan		
			Ilmuwan	Akademisi	Konsultan
1	Metodologi Penelitian	3	v	v	v
2	Teori dan Model Pembelajaran	3	v	V	V
3	Evaluasi Program	3	v	v	v
3	Tugas Akhir/Disertasi	UM : 24 Undiksa: 29 Unimed: 23 Unesa: 24	v	v	v

No	Mata Kuliah	SKS	Semester					
			1	2	3	4	5	6
1	Metodologi Penelitian	4	V					
2	Teori dan Model Pembelajaran	3	V					
3	Evaluasi Program	3		V				
4	Tugas Akhir/Disertasi	UM : 24 Undiksa: 29 Unimed: 23 Unesa:24 UNJ= 21						
TUGAS AKHIR (24 SKS)- Unesa			1	2	3	4	5	6
1	Proposal Tugas Akhir	5			5			
2	Seminar Hasil Penelitian (Ujian Kelayakan)	5				5		
3	Publikasi	5					5	
4	Tugas Akhir-Disertasi (Ujian tertutup dan Terbuka)	9						9
Jumlah		24						

7. Bahan Kajian

Metodologi Penelitian

- Kualitatif, Penelitian dan Pengembangan)
- Penelitian bidang teknologi pendidikan
- Desain penelitian
- Pengembangan Instrumen Penelitian
- Teknik pengumpulan data
- Teknik analisis data

Teori dan Model Pembelajaran

- Landasan teori belajar dan pembelajaran
- Taksonomi Variabel Pembelajaran (Kondisi-Metode-Hasil Pembelajaran)
- Konsep dan jenis model pembelajaran
- Konsep dan jenis Model Pengembangan sistem pembelajaran
- Taxonomy for Instructional Design Models (ClassroomOriented Models, Product-Oriented Models, and SystemOriented Models
- Praktik Mengembangkan Model Pembelajaran (memilih salah satu prosedur ADDIE, The Holistic 4D Model , Kemp, Dick And Dick, ASSURE, Plomp, Rothwell Dan Kazanas , Nieven, Seels & Glasgow, Seels & Glasgow, Model Smith & Ragan, Diamond)

Evaluasi Program

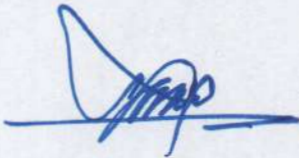
- Konsep dan Prinsip Evaluasi Program
- Pembelajaran, Pendidikan, dan Pelatihan
- Tujuan Evaluasi Program
- Model-model Evaluasi Program
- Mendesain evaluasi program
- Praktik melaksanakan evaluasi Program
- Pelaporan hasil evaluasi program

Tugas Akhir

- a. Menyusun Proposal penelitian
- b. Seminar hasil
- c. Ujian Kelayakan
- d. Ujian Tertutup
- e. Ujian terbuka

Demikian berita acara rapat ini dibuat dan telah disepakati bersama semoga.

Koordinator Tim Pengembang Kurikulum
S3 Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

Bali, 8 Agustus 2024
Ketua APS-TPI



Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.